



## Formulaire d'évaluation: CE1> CM2

2019-2020

Nom de l'élève \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ classe actuelle: \_\_\_\_\_

**Note aux parents/tuteurs** : veuillez s'il vous plaît compléter les informations ci-dessus, signer ce formulaire et le remettre à l'enseignant actuel de votre enfant. Il devra l'envoyer directement par e-mail à : [info@lacapucine.org](mailto:info@lacapucine.org)

J'autorise l'enseignant à compléter le présent formulaire et à le transmettre à l'Ecole La Capucine. J'ai pris connaissance du fait que je n'aurai pas accès aux informations fournies dans l'évaluation.

Nom du parent/tuteur (en capitales d'imprimerie) \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Signature du parent/tuteur \_\_\_\_\_

**Note aux enseignants** : nous avons reçu une demande d'admission à l'Ecole La Capucine pour l'enfant mentionné ci-dessus. Notre école suit un programme où l'enseignement y est fait en français avec une initiation à la langue anglaise. Parce que dans notre école l'enseignement est rigoureux, les élèves doivent avoir de bonnes capacités d'organisation, de concentration et de travail. Le bureau des admissions vous remercie d'avance pour votre opinion sincère quant à l'élève. Veuillez s'il vous plaît remplir ce formulaire et l'envoyer directement par email à : [info@lacapucine.org](mailto:info@lacapucine.org)

Ecole fréquentée actuellement : \_\_\_\_\_ Tél : \_\_\_\_\_

Adresse de l'école : \_\_\_\_\_

Date d'entrée dans l'établissement : \_\_\_\_\_

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_

1. Le français est-il la langue principale parlée à la maison ?

Oui       Non      Sinon, précisez laquelle \_\_\_\_\_

2. Veuillez cocher les qualificatifs qui décrivent le mieux cet enfant :

Patient       Joyeux       Sûr de lui       Curieux       Désireux d'apprendre

Impulsif       Réserve       Agité       Impliqué dans la vie de la classe

3. Veuillez cocher la case qui convient : 4= Très bien 3= Bien 2= Assez bien 1= À améliorer

	4	3	2	1
<b>Compétences personnelles et sociales</b>				
Relations sociales avec ses camarades				
Maturité émotionnelle				
Confiance en lui / elle				
Intégrité et sens des responsabilités				
Gestion des conflits / des critiques				
<b>Habitudes de travail</b>				
Ecoute attentivement				
Respecter les consignes				
Travailler de manière indépendante				
Travailler en groupe				
Terminer son travail dans les délais				
Durée d'attention				
Organisation / Soins du matériel				
Demander de l'aide				
Motivation				
<b>Langues</b>				
Français				
Anglais				

	4	3	2	1
<b>Apprentissages</b>				
Oral				
Fluidité de la lecture / déchiffrage				
Compréhension de lecture				
Vocabulaire				
Grammaire				
Orthographe				
Production d'écrit				
Écriture				
Résolution de problèmes				
Calcul mental				
Opérations				
Compréhension de notions abstraites				
Arts visuels				
Éducation physique et sportive				
Éducation musicale				
Sciences				
Histoire et géographie				
Informatique				

4. Avez-vous suggéré, ou souhaitez-vous suggérer, que cet élève bénéficie de soutien scolaire ou qu'il soit évalué ?

Oui  Non Si oui, veuillez en indiquer les raisons:

.....

.....

.....

5. Je recommande cet élève:

- Avec enthousiasme
- En toute confiance
- Avec certaines réserves car .....
- Je ne recommande pas cet élève car .....

5. Selon vous, cet enfant a-t-il les capacités requises pour réussir sa scolarité dans notre programme ?

.....

.....

.....

Signature de l'évaluateur: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_