



Formulaire d'évaluation: Petite Section > CP

Nom de l'élève _____ Date de naissance ___/___/___ classe actuelle: _____

Note aux parents/tuteurs : veuillez s'il vous plaît compléter les informations ci-dessus, signer ce formulaire et le remettre à l'enseignant actuel de votre enfant. Il devra l'envoyer directement par e-mail à info@lacapucine.org

J'autorise l'enseignant à compléter le présent formulaire et à le transmettre à l'Ecole La Capucine
J'ai pris connaissance du fait que je n'aurai pas accès aux informations fournies dans l'évaluation.

Nom du parent/tuteur (en capitales d'imprimerie) _____ Date _____

Signature du parent/tuteur _____

Note aux enseignants : nous avons reçu une demande d'admission à l'Ecole La Capucine pour l'enfant mentionné ci-dessus. Notre école suit un programme où l'enseignement y est fait en français avec une initiation à la langue anglaise. Parce que dans notre école l'enseignement est rigoureux, les élèves doivent avoir de bonnes capacités d'organisation, de concentration et de travail. Le bureau des admissions vous remercie d'avance pour votre opinion sincère quant à l'élève. Veuillez s'il vous plaît remplir ce formulaire et l'envoyer directement par email à : info@lacapucine.org

Ecole fréquentée actuellement : _____ Tél : _____

Adresse de l'école : _____

Date d'entrée dans l'établissement : _____

Nom de l'évaluateur : _____ Fonction : _____

1. Le français est-il la langue principale parlée à la maison ?

Oui Non Si non, précisez laquelle _____

2. Veuillez cocher les qualificatifs qui décrivent le mieux cet enfant :

Patient Joyeux Sûr de lui Curieux Désireux d'apprendre

Impulsif Réservé Agité Impliqué dans la vie de la classe

3. Veuillez cocher la case qui convient : 4= Très bien 3= Bien 2= Assez bien 1= A améliorer

	4	3	2	1		4	3	2	1
Autonomie (habillage, toilettes, cantine)					Développement social / émotionnel				
Développement physique					A confiance en lui / elle				
Motricité fine					Maîtrise ses émotions				
Dessine avec soin					Accepte les règles de vie collective				
Tenue de l'outil scripteur					Motivation				
Activités de manipulation					Relations avec ses camarades				
Maîtrise corporelle					Accepte la séparation avec ses parents				
Coordination / latéralisation					Travaille avec les autres élèves				
Equilibre et fluidité des mouvements					Relations avec les enseignants				
Participation aux activités physiques					Sait attendre son tour				
Développement intellectuel					Respecte le matériel de ses camarades				
Prononciation claire et compréhensible					Respecte le matériel de classe				
Vocabulaire					Participe aux activités de groupe				
Sait suivre/participer à une conversation					Autonomie dans le travail				
Peut raconter une histoire dans l'ordre					Curiosité				
Pose des questions afin de comprendre					Concentration sur tâche choisie				
Reconnaît les lettres majuscules					Concentration sur tâche imposée				
Reconnaît les lettres minuscules					Attitude coopérative				
Reconnaît les nombres					Passe facilement d'une tâche à l'autre				
Reconnaît les formes					Compréhension de consignes simples				
Niveau en langue anglaise					Exécution de consignes simples				
					Termine son travail dans les délais				

4. Souhaitez-vous suggérer, que cet élève bénéficie de soutien scolaire ou qu'il soit évalué ?

Oui Non

Si oui, veuillez en indiquer les raisons:

.....

5. Selon vous, cet enfant a-t-il les capacités requises pour réussir sa scolarité dans notre programme ?

.....

6. Souhaitez-vous nous communiquer des informations supplémentaires par téléphone ?

Oui (numéro de téléphone) : _____) Non

Si oui, à quels horaires pouvons-nous vous contacter: _____

Signature de l'évaluateur: _____ Date: _____